

## L'éducation à l'environnement, une réalité transfrontalière

L'établissement d'enseignement agricole de Nancy-Pixérécourt bénéficie d'une décharge tiers temps pour travailler avec les réseaux transfrontaliers agricoles et d'éducation au développement durable. Le périmètre du projet est la Grande Région, appellation qui englobe la Lorraine et différentes sous-régions des pays européens voisins. Dans ce cadre, Catherine Boulot co-organise, grâce au tiers temps, des formations et des visites professionnelles pour l'enseignement agricole lorrain. Les enseignants et les apprenants en sont les premiers bénéficiaires. La formation bilingue de janvier 2017 leur a permis d'échanger avec des professionnels des fermes pédagogiques des quatre pays. Les offres de stages dans les sous-régions s'en trouvent enrichies.

«La Grande Région au service de l'EDD et de la formation» est le titre du projet territorial porté par l'EPLEFPA de Nancy-Pixérécourt. Il bénéficie d'une décharge tiers temps confiée à Catherine Boulot, enseignante d'allemand et d'anglais. Les cinq établissements d'enseignement agricole lorrains sont concernés par les actions mises en place.

L'objectif de ce projet est de proposer aux apprenants, aux enseignants et formateurs, ainsi qu'aux professionnels de participer à différentes actions communes aux sous-régions des quatre pays concernés (voir encadré).

### La Grande Région



La Grande Région se compose de six sous-régions : la Wallonie et la communauté germanophone belge pour la Belgique, la Sarre et la Rhénanie-Palatinat en Allemagne, la Lorraine pour la France et le Luxembourg. Elle compte environ 11,4 millions d'habitants, dont 200 000 transfrontaliers qui circulent pour raison professionnelle.

### Des contacts transfrontaliers

Débutée en 2015, la première année était consacrée à créer des contacts et à intégrer des réseaux. Un des partenaires privilégiés est le réseau BNEED (acronyme d'un nom allemand et un nom français désignant l'Education au développement durable en Grande Région). Ce réseau, créé en 2014, regroupe des structures d'éducation à l'environnement dont des fermes pédagogiques de chaque région. Grâce à ses compétences en allemand, Catherine co-organise des formations avec les partenaires. Elle permet ainsi aux enseignants des cinq établissements d'enseignement agricole lorrains de participer à des formations continues. Elle organise des voyages d'étude et des stages pour les apprenants. «Les formations transfrontalières, c'est quelque chose de nouveau. Ils n'y pensaient pas forcément avant. Ils prennent ainsi conscience des possibilités professionnelles près de chez eux, même si ce n'est pas en France». Les étudiants en BTS Gestion et Protection de la Nature (GPN) visitent des structures environnementales et les apprenants en BTS Sciences et Technologie des Aliments (STA) de Bar-le-Duc et Nancy expérimentent différentes transformations alimentaires avec des professionnels de l'agroalimentaire des autres pays.



Les étudiants en BTS GPN visitent le Parc national de la région Eifel (Allemagne) en compagnie d'un ranger.



Les étudiants en BTS STA en voyage d'étude au Luxembourg (entreprise Luxlait).

## Une formation transfrontalière à la carte

En janvier 2017, une première formation transfrontalière est proposée aux fermes pédagogiques en deux langues avec traduction simultanée. Elle s'est tenue au château d'Hollenfels et à la ferme pédagogique du Service national de la jeunesse luxembourgeoise à Marienthal, au nord de Luxembourg. Chacun des quatre pays coorganisateur, Luxembourg, Allemagne, Belgique et France, a contribué au financement. Ces deux journées ont réuni 45 participants des six sous-régions. Des ateliers participatifs étaient organisés selon les objectifs de découverte ou d'approfondissement des différents publics. Les professionnels des fermes pédagogiques allemandes et germanophones de Belgique ont participé aux modules obligatoires pour leur qualification. Ils approfondissaient des pratiques d'animation proposées par des professionnels expérimentés. Les représentants des fermes pédagogiques lorraines ont échangé sur leurs pratiques avec leurs équivalents belges et luxembourgeois. Les novices découvraient eux-aussi différentes animations. Grâce



La formation transfrontalière pour les fermes pédagogiques de la Grande Région.

au projet tiers temps, les apprenants du Certificat de spécialisation (CS) Tourisme vert de l'EPLEFPA 54, site de Toul, et leurs formatrices ont bénéficié des différents ateliers et échangé avec les professionnels.

Au menu des ateliers créatifs : transformation alimentaire à base de produits bruts de la ferme, travail de la laine, l'accueil pour les tout-petits. L'inclusion de tous les publics et les façons de compenser différentes situations de handicaps étaient aussi abordées. Malgré les températures très négatives, les participants expérimentés ou débutants ont testé l'accessibilité de la ferme

d'animation en se mettant en situation de divers handicaps. Ils ont découvert que les « gens ordinaires » n'étaient pas forcément le public majoritaire. La prise en compte de tous les publics demande l'adaptation des animations pour l'intégration et/ou des aménagements appropriés pour l'accessibilité.



Les apprenants du CS Tourisme vert de Toul en atelier de réflexion sur l'animation en ferme pédagogique.

La prochaine formation transfrontalière co-organisée dans le cadre du tiers temps se déroulera en mai 2017 au Luxembourg et portera sur le thème des abeilles à l'école. Cette formation réunira plus d'une centaine d'apiculteurs, enseignants, formateurs et étudiants et, à cette occasion, un groupe d'apprenants germanistes de l'EPLEFPA 54 réalisera un film bilingue sur le thème des abeilles dans leur lycée ainsi qu'un glossaire bilingue qu'ils présenteront au public ce jour-là.

BIEN DIDACTIK | LA DIDACTIQUE DES ABEILLES



Fortbildung für Lehrkräfte und Inker in der Großregion | Formation pour enseignants et apiculteurs en Grande Région



**17.05.2017**  
Centre SNJ Hollenfels Luxembourg

**Bienen in Schulen und Kitas**  
zweisprachige Fortbildung

**Les abeilles à l'école et dans les structures d'accueil**  
Formation continue bilingue (allemand/français)

## Un projet tiers temps qui ancre l'enseignement agricole dans la Grande Région

Ces actions de formations, d'échanges et de visites demandent un temps important pour lequel la décharge tiers temps est indispensable. L'ingénierie de formation, la recherche de financement, les traductions, l'organisation pratique des voyages ne sont qu'un des aspects du projet. Elles placent les établissements d'enseignement agricole lorrains au cœur de l'éducation au développement durable de la Grande Région. La venue de représentants de la Grande Région à la journée de «l'Agroécologie-Tour» à l'EPLEFPA de Metz-Courcelles-Chaussy en est une des illustrations.



Des représentants de la Grande Région sont venus à l'EPLEFPA de Metz-Courcelles-Chaussy pour l'Agroécologie-Tour en mai 2016.

Tous ces échanges offrent à Catherine Boulot l'opportunité de rencontrer de nouveaux professionnels. Elle évalue directement leur potentialité à devenir maîtres de stage pour les apprenants. Validés par les enseignants, ces professionnels sont ensuite répertoriés dans un catalogue d'offres de stages, directement consultable par les apprenants de l'enseignement agricole lorrain.

L'EPLEFPA de Nancy-Pixérécourt se place comme un des acteurs marquant de l'Éducation à l'environnement dans la Grande Région. Grâce au dispositif tiers temps, des rencontres, des formations et des stages sont organisés pour les apprenants et les enseignants de l'enseignement agricole lorrain mais aussi pour les professionnels.



Le projet Interreg Grande Région DEFILaine sur la valorisation de la laine a été validé début 2017 et s'ajoute aux actions déjà existantes. Il développe les échanges entre partenaires transfrontaliers, notamment avec l'EPLEFPA de Pixérécourt et Mirecourt, sur cette filière jusque-là délaissée.

Pour en savoir davantage sur les projets transfrontaliers en Grande Région au sein de l'enseignement agricole et les actions effectuées dans le cadre de ce tiers-temps un blog consultable à l'adresse suivante a été créé :

<http://wp.pixerecourt.fr/granderegion/>

Contact :

**Catherine Boulot,**

enseignante tiers temps à l'EPLEFPA de Nancy-Pixérécourt  
catherine.boulot@educagri.fr

## L'Agroécologie-Tour

Cet événement est organisé par Charlotte Figueredo (cheffe de projet) pour les établissements d'enseignement agricoles dans le cadre du projet régional Grand Est «Enseigner à produire autrement». La première édition s'est tenue à l'EPLEFPA de Metz-Courcelles-Chaussy le 18 mai 2016. Elle a accueilli plus de 300 apprenants. Ce salon des exploitations agricoles d'enseignement et d'expérimentation accueille des apprenants, des professionnels et des institutionnels.

Les stands du village des exploitations sont animés par des apprenants en BTS et Bac pro. Ils présentent les expérimentations agroécologiques réalisées sur les différentes exploitations. Le village des partenaires et les exploitations lorraines ont proposé des techniques adaptées à l'agroécologie avec des démonstrations grandeur nature.

Grâce au réseautage dans le cadre du projet tiers-temps, des représentants de la Grande Région ont fait le déplacement pour cette journée. Des élèves d'un établissement d'enseignement agricole luxembourgeois sont venus avec leurs enseignants, ainsi que divers instituts techniques et de formation belges et allemands.



Bertrand Cailly, chef d'exploitation de Pixérécourt, explique aux collègues wallons et luxembourgeois l'intérêt des croisements à 5 voies des vaches laitières.

La prochaine édition aura lieu les 31 mai et 1<sup>er</sup> juin 2017 à Mirecourt (88).

Marie-Sylvie Auffret  
Février 2017