

## Méthodologie pour l'expression écrite

Écrire un article en tenant compte des avis trouvés sur un forum ou un journal, en parlant de son expérience personnelle et en élargissant sur le thème.

**Plan : ATTENTION IL Y A DES POINTS SUR CHAQUE PARTIE, il faut tout faire (y compris les phrases de transition)**

1) Introduction

2) Restitution

transition (1)

3) Expérience personnelle

transition (2)

4) Avis sur le thème

Petite conclusion

### 1) Introduction/Einleitung

Liebe Leser/Leserinnen  
ou Liebe Schüler, Schülerinnen  
ou Liebe Freunde

Expliquez la raison pour laquelle vous écrivez.

- *Ich interessiere mich sehr für xxxxxx **OU (à la place de Ich mag)***
- *Ich mag... xxxxxx. Dazu gibt es ein Forum im Internet. Hier habe ich vier Aussagen gefunden, die ich euch gerne vorstellen möchte:*

**OU**

- *Interessiert ihr euch für...XXXXXX? Das Thema ist bei Jugendlichen sehr beliebt. In einem Internetforum habe ich verschiedene Meinungen dazu gefunden.*
- 
- *Ich habe einen Austauschpartner in eurer Schule, der mich gefragt hat, einen Artikel über ..... für die Schülerzeitung zu schreiben. Meine Mitschüler haben mir dabei geholfen. Hier sind Ihre Meinungen.*

**OU**

- *Ich heiße **Marc, bin 15 Jahre alt** und bin in der **10**. Klasse.. Ich habe etwas Interessantes im Internet über XXXXXXXXXXXX gelesen. In einem Internetforum gaben 4 Jugendliche ihre Meinung über dieses Thema.*
- 

### 2) Restitution/Wiedergabe

Restituer les avis des 4 personnes sans recopier les phrases des jeunes, il ne faut pas citer mais expliquer. (Essayer de regrouper les avis)

Quelques verbes utiles :

denken : penser

meinen : vouloir dire/penser

glauben : croire

erklären : expliquer

sagen : dire

aimer : mögen (Ich mag, er mag)

behaupten : affirmer

finden : trouver

möchten : aimerait/désirerait

## Utiliser les structures suivantes pour expliquer

**,dass + verbe à la fin**

**,weil + verbe à la fin**

Klaus erklärt, **dass** Computerspiele für ihn nicht wichtig **sind, weil** er lieber Sport **macht**.

Klaus explique que pour lui les jeux vidéo ne sont pas importants car il préfère faire du sport.

**wegen + genitif + nom**

Klaus sagt, dass er in der Schule gut arbeitet **wegen seines Vaters**.

Klaus dit qu'il travaille bien à l'école à cause de son père.

**(pour devant un verbe) um .....zu**

Klaus findet, dass Sport wichtig ist **um** sich wohl **zu** fühlen.

Klaus trouve que le sport est important pour se sentir bien.

**(pour devant un nom) für**

Julia meint, dass es **für** ihre Zukunft wichtig ist in der Schule zu arbeiten.

Julia pense qu'il est important de travailler à l'école pour son avenir.

**(pour que) damit + vb à la fin**

Julia möchte gute Noten haben, **damit** sie später studieren kann

Julia aimerait avoir de bonnes notes pour qu'elle puisse étudier plus tard.

**Lorsque 2 avis sont identiques : beide**

Klaus und Julia glauben **beide**, dass

Klaus et Julia pensent tous les deux que ....

**Lorsque 2 avis sont contraires : Im Gegensatz zu ....**

**Im Gegensatz zu** Klaus glaubt Julia, dass die Schule im Leben wichtig ist.

Contrairement à Klaus, Julia pense que l'école est importante dans la vie.

**Utilisez des mots de liaisons / connecteurs :**

<http://www.letudiant.fr/boite-a-docs/document/les-connecteurs-logiques.html>

**außerdem + verbe : de plus/ par ailleurs**

Klaus ist sicher, dass er gewinnen wird, **außerdem** hat er schon eine Goldmedaille.

Klaus est sûr qu'il va gagner en plus il a déjà une médaille d'or.

**und/aber/oder/denn + sujet/nom**

Er hat die Goldmedaille **und** Silbermedaille gewonnen, **denn** er ist sehr gut gelaufen

**aber** ich glaube, dass er seine Karriere aufhören will **oder** vielleicht noch bis Ende der Saison bleiben wird.

## Exemple concret de restitution/transformation :

<b>Julia:</b> J'aime les animaux mais je pense qu'ils ne doivent pas vivre dans la maison mais à l'extérieur, en liberté dans la nature.	<i>Julia sagt, dass sie Tiere gerne hat, aber sie sollen nicht im Haus leben, sondern in der freien Natur.</i>	<i>Julia dit, qu'elle aime bien les animaux mais ils ne doivent pas vivre dans la maison mais en liberté dans la nature.</i>
--	--	--

\* sondern : "mais" lorsque vous opposez deux choses = mieux que aber

**Attention :** lorsque vous transformez une phrase pour une fille et utilisez un adjectif possessif "ihr" et pour un garçon "sein".

Sie sagt, dass ihr Vater sehr nett ist. Er sagt, dass sein Vater sehr nett ist

### Phrase de transition (1)

*Alle vier Aussagen sind interessant. Ich möchte euch über meine Erfahrung berichten ou erzählen.*

*(les 4 avis sont intéressants, j'aimerais raconter ma propre expérience)*

**OU**

*Nun möchte ich über meine Erfahrungen mit.....schreiben.*

Maintenant j'aimerais relater mon expérience avec..... (le sport/les animaux ..)

**OU/ET**

*Die Aussage von Alexander gefällt mir am besten, denn +sujet*

*L'avis d'Alexandre me plaît le plus car.....*

### 3) Parler de son expérience personnel en donnant des exemples concrets

**Ich zum Beispiel (moi par exemple) + verbe**

**Zu Hause (à la maison) + verbe**

**In der Schule + verbe**

**Donnez des exemples personnels et attention de respecter à peu près l'équilibre des parties (environ 50 mots)**

### Phrase de transition (2)

*Nach meinem Bericht zum Thema xxxxxxx möchte ich meine Meinung geben.*

*Après mon récit sur le thème ..... j'aimerais donner mon avis.*

**OU**

*Ich denke genauso wie Alexander, auch ich...*

Je pense comme Alexandre, moi aussi + verbe

**OU**

*Wie ich geschrieben habe, ....., und deshalb ist auch meine Meinung zum Thema .....klar. Ich denke, dass ..... Verbe à la fin.*

Comme je l'ai écrit.....c'est pourquoi mon avis sur le thème xxxxx est très clair. Je pense que.....

#### 4) Avis sur le thème EN ARGUMENTANT

<i>Meiner Meinung nach (+ Verb/Hauptsatz) :</i>	<i>A mon avis</i>
<i>Ich meine / glaube / denke, dass + V fin</i>	
<i>Ich bin dafür, dass</i>	<i>Je suis pour que</i>
<i>Ich bin dagegen, dass</i>	<i>Je suis contre que</i>
<i>Ich bin mir sicher, dass</i>	<i>je suis sûr/e que</i>
<i>Ich habe keine klare Meinung zu diesem Thema, weil ...</i>	
<i>Je n'ai pas d'avis très clair sur ce thème, car.....</i>	
<i>Ich bin mir nicht sicher, ob ....</i>	<i>je ne suis pas sûr si.....</i>
<i>Ich denke so, weil...</i>	<i>. Je pense ainsi car</i>
<i>Für mich steht fest, dass es nicht gut ist ....., weil .. +v à la fin.</i>	
<i>Pour moi c'est sûr que ce n'est pas bien de.....parce que</i>	

#### **Petite conclusion**

<i>In Zukunft sollte man + verbe</i>	<i>à l'avenir on devrait...</i>
<i>Ich frage mich ob + verbe à la fin</i>	<i>je me demande si.....</i>
<i>Zusammenfassend möchte ich sagen, dass.....+ v à la fin.</i>	
<i>Pour résumer j'aimerais dire que.....</i>	

#### **Formule de politesse**

*Ich hoffe, dass mein Bericht euch gefallen hat.*  
*J'espère que mon article vous a plu.*

**OU**

*Ich hoffe, Ihr veröffentlicht meinen Leserbrief.*  
*J'espère que vous allez publier mon article.*

*Viele Grüße (amicalement) **OU/ET** Bis bald (à bientôt)*

*Eure Julia (prénom féminin) **OU***  
*Euer Klaus (prénom masculin)*

#### **EQUILIBREZ LES PARTIES et AEREZ VOTRE COPIE.**

*restitution : entre 50 et 70 mots - Expérience : 50 mots - Avis perso : 50 mots*  
*Avec l'intro, les 2 phrases de transition et la conclusion vous arriverez sans problème*  
*à 200 mots.*